



ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

с учениками «Группы риска, состоящими на внутришкольном профилактическом учете»
в МКОУ «СОШ№2 им. Х.М. Шогенова» г.п.Чегем
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

Цель: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребёнка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья.

Основными направлениями плана являются:

- Диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учёте, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.
- Особое внимание уделяется профилактике. Профилактическая работа строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- Учёта посещаемости и успеваемости.
- Разнообразные формы воспитательного воздействия:
 - беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
 - работа с родителями;
 - встречи учащегося с работниками правоохранительных органов.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивации к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.

4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за своё поведение, здоровье.
6. Снижение уровня агрессии.

**План
индивидуальной профилактической работы**

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Контроль за внешним видом, посещаемостью и успеваемостью.	ежедневно	Классный руководитель
2	Индивидуальные беседы с учащимся	ежедневно	Классный руководитель
3	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего	В течение учебного периода	Учителя-предметники, педагог-психолог
4	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности. Изучение положения ребёнка в семье, классе и школе	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель
5	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания несовершеннолетнего в семье	1 раз в четверть	Классный руководитель, социальный педагог
6	Организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей	В течение полугодия	Педагог-психолог
7	Консультации с родителями (опекунами) по проблемам, связанными с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель
8	Привлечение обучающегося к посещению объединений дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель
9	Привлечение обучающегося к посещению объединений внеурочной деятельности.	В течение года	Классный руководитель
10	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении классных, школьных мероприятий): - классные часы - мероприятия класса - олимпиады - акции - мероприятия школы - конкурсы	В течение года	Классный руководитель
11	Всероссийские уроки «Разговоры о важном»	Еженедельно в течение года	Классный руководитель
12	Вовлечение во внеурочную деятельность	Еженедельно в течение года	Классный руководитель
13	Участие в Уроке Мужества	апрель	Классный руководитель
14	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)	май	Классный руководитель
15	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	В течение года	Классный руководитель
16	Организация летних каникул	июнь-август	Классный руководитель

**ТЕМЫ
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения	Отметка об исполнении
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Урок Мира и Знаний. День Государственности Кабардино- Балкарской Республики. • Соблюдение правила ПДД • Беседы о поведении в школе, столовой, коридорах школы, в общественных местах • День здоровья • День адыгов 	
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и ТБ во время осенних каникул • Международный день распространения грамотности. Встреча с библиотекарем • Международный день пожилых людей. Акция «День добрых дел» • Международный день школьных библиотек. Экскурсия в центральную детскую библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря • КТД «Вместе мы сможем всё!» 	
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник пропаганды ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!» • Беседа о ЗОЖ • Подготовка подарков ко Дню Матери (в России 29 ноября) «Пусть всегда будет мама!» • Конкурс Стихов ко дню матери 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и ТБ во время зимних каникул • Правила поведения в общественных местах • «Твори! Выдумывай! Пробуй • Конкурс военно-патриотической песни и художественного чтения «Виктория» (классный этап) • Новогодние мероприятия. 	
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Как я провел зимние каникулы • Безопасное движение во время гололёда • Уверенность в себе • Самоконтроль и требовательность к себе • Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужна семья • Как выбрать профессию • Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления • Компьютер, телефон – друг или враг? • Международный день родного языка 	

Классный руководитель: