

## Отчет

по организации, выявлению и учету несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите в МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем

1. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем, работа по организации, выявлению и учету несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите строится в соответствии с Алгоритмом организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

Все обучающиеся, проживающие в данных семьях посещают кружки и секции в рамках внеурочной деятельности, а также дополнительного образования. - Сбор информации о социальном статусе семей осуществляется посредством составления и ежегодной корректировке социального паспорта класса, а также социального паспорта школы, в которых имеется вся информация о детях и семьях (неблагополучные семьи, малообеспеченные, многодетные семьи, состоящие на учете, а также данные о детях на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП и ПДН, детях «группы риска».

На 12.09.2025г. на профилактическом учете нет обучающихся находящихся в социально опасном положении.

2. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем разработаны локальные акты, регламентирующие постановку (снятие) на внутренний учет (*Положение о постановке (снятии) учащихся и их семей на внутришкольный учет. Утв. Приказом №14 от 04.03.2012г.*), работу совета профилактики (*Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся утв. Приказом №41/5 от 10.09.2022г.*).

3. С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, в начале каждого учебного года, на основе полученной информации от классных руководителей (*социальные паспорта классов*) создается банк данных всех социальных категорий обучающихся, составляется социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи «группы риска». Планируется дальнейшая работа с семьей и обучающимися. Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная. К индивидуальным формам работы относятся

беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет. На этом этапе работники школы проводят следующую работу:

Наблюдение за учащимся в условиях школы:

Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи:

Проводятся заседание школьного Совет профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних с целью постановки семьи и учащегося на внутришкольный учет.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

Профилактическая работа

Индивидуальная работа

Просветительская работа

Консультативная работа

Диагностическая деятельность

4. Проводится профилактическая работа по предотвращению «скулшутинга» и «буллинга» травли : работа по формированию благоприятного психологического климата в классах и образовательной организации, работа по повышению правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей). Размещена и периодически обновляется наглядная информация на стендах образовательной организации, сайтах в социальных сетях. В образовательной организации отсутствуют факты «скулшутинга» и «буллинга» травли среди обучающихся. - Реализуются мероприятия Плана профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних. Дети, относящиеся к данной категории в образовательной организации отсутствуют.

Педагогическим коллективом школы проводится следующая профилактическая работа:

- изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних;
- обновление информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблемы;
- организация профилактической работы через проведения цикла бесед и классных часов;
- урегулирование конфликтных ситуаций путем проведения школьной службы примирения;
- работа с родителями;
- ведется работа с педколлективом.

5.С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций, в школе создана служба медиации (Положение о школьной службе медиации МКОУ «СОШ№2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем утв. Пр.№52/22 от 31.08.2023г.Приказ №55/6 от 02.09.2025г.).

6.В образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум. В наличии советник директора по воспитанию, который стал тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами. Советник школы организует воспитательный процесса в школе, помогает в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях.

7. В школе реализуется Программа патриотического воспитания на 2023-2025 гг.

---

8. В соответствии с Положением о проведении занятия «Разговоры о важном» (Утв. Пр.№ 52/22 от 31.08.2023г.) в образовательном учреждении отводится один час в неделю из возможных 10 часов на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

9. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Национального проекта «Точка роста» в образовательном учреждении реализуются 4 дополнительные программы:

Шахматы

3D моделирование

Робототехника

Школа безопасности с охватом 70% обучающихся

10. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М. Шогенова» г.п.Чегем разработана и реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СОШ№2 им. Х.М. Шогенова» г.п. на 2025 – 2030 гг (Программа разработана для учащихся 1 — 11 классов)

11. Образовательное учреждение ограничивает доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Контент использования интернета учащимися осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

12. Образовательное учреждение владеет всеми необходимыми сведениями касающимися обучающихся. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем нет учащихся совершивших правонарушения и преступления экстремистского и террористического характера, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних;

13. С целью выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму организован постоянный мониторинг общественного мнения среди обучающихся.

В ходе мониторинга (в форме анкетирования, тестирования, бесед) выявляется отношение обучающихся к проблеме межнациональных отношений, уровень развития уважения к другим. Исследуется общественное мнение школьников о проблемах и причинах, способствующих возникновению экстремистских проявлений и правонарушений экстремистской направленности.

14. К данной работе привлечены классные руководители, педагоги-психологи и социальные педагоги школ. Привлекаются психологи и социологи.

Проводятся личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей пособников, осужденных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, мировоззрения). Определение круга таких лиц проводится с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;

---

15. Учащимся регулярно разъясняется сущность и общественная опасность терроризма и ответственность за совершение действий террористического характера.

Организовываются тематические классные часы, беседы, видеопросмотры (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.). Среди педагогов и учащихся организовываются лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им») с привлечением правоохранительных органов и других представителей органов системы профилактики.

16. Мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению противодействовать социально опасному поведению, вовлечению в экстремистскую деятельность проводятся в соответствии с планом патриопланами классных руководителей, Программой воспитания школы, а также с учетом текущих приказов, постановлений, распоряжений, информационных писем Управления образования Чегемского муниципального района, Администрации Чегемского муниципального района.

Включены в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, вопросы формирования у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России.

При проведении с детьми и подростками бесед, занятий, мероприятий мы не касаемся самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму и демонстрирование нацистской символики.

Вся работа педагогов построена на профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении детей и подростков.

Формирование у детей на всех этапах их развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их социальных последствиях. Всё это позволяет детям получить стройную систему знаний, преодолеть ошибочные мнения о тех или иных вредных явлениях, способствует формированию адекватного поведения.

17. Педагоги ОО своевременно проходят курсовую подготовку по ГО и ЧС, по обеспечению антитеррористической безопасности, стратегии противодействия экстремизму и терроризму, курсы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

В 2025 году руководитель образовательной организации, его заместители, педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

*«Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму»,*

*«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»,*

*«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных*

*организациях».*

В настоящее время все педагоги школы, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР прошли регистрацию на Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде -2025» который пройдет в дистанционном формате с 5-7 ноября 2025г. Педагоги МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем принимают активное участие в работе дискуссионных площадок молодежного центра Чегемского района для обсуждения проблематики террора и контртеррора, формирования идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, организуют школьные диспуты, викторины, конкурсы. Участвуют в реализуемых антитеррористической комиссией район, правоохранительными структурами мероприятиях, проектах, семинарах направленных на социализацию детей и молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.

18. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем с учащимися проведены беседы, лектории посвященные профилактике вербовки в социальных сетях: "Профилактика вербовки и вовлечения в противоправную деятельность», «Как не стать жертвой вербовки», «Твоя безопасность в твоих руках»

Проведена разъяснительная работа с обучающимися о методах вербовки и вовлечения их в противоправную деятельность, в том числе с использованием Интернет - мессенджеров и социальных сетей. В ходе мероприятий обучающиеся рассматривают способы вербовки, знакомятся с тем, кто может оказаться в группе риска, как реагировать на сообщения и куда обратиться в случае угроз. До детей доводится информация о том, что за совершение противоправных действий предусмотрена административная и уголовная ответственность.

19. В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся на 2024-2026гг., педагогами школы разрабатываются индивидуальные программы социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска», состоящих на профилактическом учете.

В рамках профилактической работы используются следующие формы работы:  
-проведение индивидуальных бесед, тренингов, круглых столов, экскурсий, спортивных и внеклассных мероприятий. Активно используются спортивные объединения по интересам.

Дети приобщаются к социально-значимой деятельности путем временного трудоустройства. Школой заключен договор с *«ГКУ центр труда, занятости и социальной защиты населения по Чегемскому району»*.

20. Осуществляется контроль доступа обучающихся к информационным ресурсам сети «Интернет» путем наличия системы контентной фильтрации в точке доступа сети Интернет, ежемесячно проводится проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов. Ведется разъяснительная работа с детьми, родителями (законными представителями) по формированию навыков безопасного интернетпользования.

-В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в школе администрацией и классными руководителями продолжается проведение мониторинга социальных

сетей, посещение личных страниц в социальных сетях своих подопечных обучающихся. Педагогические работники проводят анализ и оценку социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг (интернет-травля) и др.

21 Организация пропагандистских мероприятий, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в детской и молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности ведется согласно программы воспитания, плана воспитательной работы классных руководителей, через часы общения, уроки нравственности, внеклассные мероприятия, на уроках истории, обществознания, ОБЖ, также с учетом текущих приказов, постановлений, распоряжений, информационных писем Управления образования, Администрации Чегемского района и сопричастных организаций.

На постоянной основе разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

-организуются тематические классные часы: «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

- лекции по антитеррористической тематике «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов.

-учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проходят мероприятия по отработке у учащимися практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов.

22. - В МКОУ «СОШ№2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем приняты дополнительные меры по усилению контроля за соблюдением педагогическими работниками части 3 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части запрета на использование образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Запрет, установленный п.3 ст.48 закона №273-ФЗ на использование образовательной деятельности для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ, педагогическими работниками соблюдается.