

Анализ работы
МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
за 2024-2025 учебный год

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 13.07.2015 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и по плану, утверждённому директором школы.

Профилактическая работа осуществляется в постоянном сотрудничестве школы со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов, инспекторами ОГИБДД, пожарно-спасательным отрядом противопожарной службы г.п.Чегем, инспекторами ОПДН, КДН и ЗП администрации Чегемского муниципального района, Отделом опеки и попечительства УО и др.

Система профилактической деятельности школы включает следующие направления:

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе **на уровне начального, основного, среднего общего образования** используются следующие формы работы:

- игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в районных, городских, всероссийских акциях, олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

- игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;

- тематические беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и пожарную часть г.п.Чегем;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства. Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания. Для этого в школе используются следующие формы работы:
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»;
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Профилактика правонарушений, деструктивного поведения, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;

- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
- Лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами правоохранительных органов;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции, прокуратуры.

В школе организована работа Службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних, родителей (законных представителей). Целью деятельности Службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Система работы школы по профилактике правонарушений также включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведет заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В школе работает Совет профилактики.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;
- проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового

- лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- проведение классных часов по реализации Закона;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Классные руководители (3-11 кл) проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В течение учебного года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином» (ноябрь);
- тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка (декабрь);

На начало учебного года в МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

:

- учащихся: 667

- комплектов классов: 27

из многодетных семей – 503 человека

под опекой – 0 человек

из неполных семей – 39 человек

из малообеспеченных – 31 человек

из неблагополучных семей -0

состоящие на ВШУ – 1 человек

на учете КДН - 1 человек

на учете ОПДН – 1 человек

Общее количество семей, состоящих на учете в КДН - 2 семьи (2 ребенка школьного возраста). Расхождения информации в результате сверки со специалистами не выявлено.

Классные руководители, психолог школы, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Лекториев для родителей проведено 4.

В течение всего 2024-2025 учебного года велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Беседы, классные часы для учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений	18	20
Мероприятия	9	10

В данных мероприятиях, беседах и классных часах приняли участие 667 обучающихся, что составляет 100 %. По сравнению с прошлым годом прослеживается увеличение проводимых мероприятий с учащимися.

За 2024 – 2025 учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно утвержденному графику. На всех заседаниях присутствовали члены Совета профилактики в составе, утверждённом приказом директора. Социально-педагогическая служба МКОУ «СОШ №2 им. Х.М. Шогенова» г.п.Чегем совместно с классными руководителями в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
КДН	1	1
ОПДН	1	1
ВШУ	1	1

В 2024-2025 учебном году сохранилось число учащихся поставленных на учет в КДН и ОДН.

За 2024-2025 учебный год проведено 13 рейдов. Встречи с родителями на административном профилактическом совете – 21.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», волонтерский отряд, ЮИД, ДЮП, , кружок «Шахматы», творческие объединения. Проведено 10 мероприятий.

2. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции волейбол, баскетбол. Руководители - преподаватели физкультуры школы. Проведено 4 мероприятия.

3. через детское самоуправление (детская общественная организация, педагог-организатор, совет обучающихся. Проведено 3 мероприятия.

4. Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

-заседания совета проходят 1 раз в месяц по пятницам и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год.

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. через взаимодействие со специалистами системы профилактики(проведено 6 мероприятий);

2. через взаимодействие со службами социальной защиты населения (проведено 2 мероприятия);

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и ОПДН по Чегемскому району. Согласно этому плану проводились следующие беседы:

1. Беседа о «Недопустимости употребления наркотических средств, алкоголя и табачных изделий».

2. Беседа о «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».

3. Беседа «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП».

4. Беседа «Правила управления велосипедом».

5. Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог»

Во время проведения рейдов сотрудниками полиции не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок

На каждого подростка с девиантным поведением составляется "Социально - психологическая карта наблюдений". Для проведения индивидуальной работы социальный педагог знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу

работы с подростком и его семьей. Организуется психолого-педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

В работе с трудными детьми используется не только личностно - ориентированный подход, но и групповые формы занятия.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, телефон доверия. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними, правилами пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической безопасности.

Налажена работа родительского патруля, который дежурит во время праздничных мероприятий в вечернее время. Проведено 8 рейдов. Нарушений среди подростков не выявлено. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считать эффективной и результативной:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Уменьшение количества детей, состоящих на учете ВШУ.
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей, находящихся в СОП внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классным руководителям усилить работу с детьми по свободному времяпровождению.

Задачи на 2025-2026 учебный год: продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2025-2026 учебном году. Уделить особое внимание проблеме самовольного ухода из дома, бродяжничеству, а также работе по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины.

Директор



Кабжихов А.Л.