

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.М.ШОГЕНОВА»  
г.п. ЧЕГЕМ ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Кабардино-Балкарской Республики  
361401, КБР, г.п.Чегем ул. Свободы, 160 Тел: (886630) 4 – 31-01 school2chegem@ mail.ru**

---

**Аналитическая справка  
о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки  
качества образования и олимпиад школьников**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требований ФГОС общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад школьников

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**2. Группы участников оценочной процедуры:**

- руководители и педагоги МКОУ " СОШ №2 им.Х.М.Шогенова"г.п.Чегем;
- обучающиеся – участники ВПР, олимпиад;
- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

**3. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).**

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) и олимпиад школьников в МКОУ " СОШ №2 им.Х.М.Шогенова"г.п.Чегем;

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР и олимпиад школьников);
- анализ самооценки МКОУ " СОШ №2 им.Х.М.Шогенова"г.п.Чегем; проведения и оценивания ВПР, олимпиад (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад. Установлено:

- в школе имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР и олимпиад (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организатор проведения олимпиад, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке ВПР, олимпиадных работ), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям; организацию наблюдения в аудиториях путём привлечения наблюдателей из числа учителей, не работающих в классе;

обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР и олимпиад; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР и олимпиадным работам: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель;

- участники ВПР, олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР, олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;

- наличие у участника варианта КИМ;

- обеспечение порядка в аудитории;

- исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;

- выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;

- отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;

- сбор и передача материалов школьному координатору;

- созданы предметные комиссии по проверке ВПР и олимпиадных работ.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР, олимпиад: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР, олимпиад школьников: корректирование расписания уроков;

отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур, распространение новой коронавирусной инфекции, и т.д.);

- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: некоторые не совпадения результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Саморекомендации по принятию решений согласно результатов оценочных процедур:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МКОУ " СОШ №2 им.Х.М.Шогенова" г.п.Чегем, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР и олимпиад школьников.

Зам.директора по УВР

Хахокова Ж.М.